



النص

كنتُ تلميذاً محدوداً التجاربِ ، رغم أنني أكبرُ إخوتي، يعولنا أبٌ من صغارِ الموظفين تنحصرُ أحلامه في أن يجعلنا أسعدَ حالاً . فلا نشكو ضيقَ اليدِ و لا يضيقُ الأفقُ .

ذات يومٍ انتَحَتْ بي أُمِّي ناحيةَ قَبْلِ أن اخرجَ إلى المدرسة، وقالتُ لي وعينها تَبْرَقانِ : " أصغِ إليّ .. خُذْ .. إنك لم تعدَ صغيراً يجبُ أن تتحمَّلَ المسؤوليةَ . " وناولتني طرفاً فيه مقدارٌ ماليٌّ لا يُستهانُ به مساهمةً من الأسرةِ إلى المدرسةِ لإنجازِ أحدِ مشاريعها . لكمُ كنتُ أتمنى أن يكونَ لنا مَلْعَبٌ رياضيٌّ يُريحُ شجرةَ خُرُوبٍ ظَليلةٍ عتيقةٍ المنتصبةِ ، لها في قلوبِ جميعِ رُوّادِ المدرسةِ حظوةٌ و لها في نفوسنا مكانةٌ القُرْبى ، فهي روضتنا ومرتعُ لهُونا ..

ركبتُ الحافلةَ التي كانت تُكْتَظُ شينا فشيئا كنتُ أجوبُ كلَّ الأرجاءِ عسى أن أُرصدَ مكاناً مناسباً أجلُتُ بصري وكأنني أتأكدُ من رؤيةِ بعضِ الوجوهِ المعتادةِ، هذا في آخرِ العربةِ مُنْهَمَكٌ في مُطالعةِ جريدةٍ، وذاك استرعى انتباهه هاتفهُ الجوّالِ فتراهُ يُعالجُه تارةً وأحياناً يُعانقُه ، وتلك العجوزُ تداعبُ خَلْقها صغيراً كان قد ارتخى بينَ يديّ أمه يملأُ حياتها بهجةً وخبوراً . كنتُ أتحمسُ النقودَ التي في جيبِي بينَ الفينةِ والأخرى بحركةٍ تلقائِيَّةٍ حتى إذا ما وقفتُ الحافلةُ في المحطةِ المطلوبةِ شَقَّقْتُ طريقي في الزحامِ و مرقتُ من بينِ الجميعِ ونزلتُ على الرصيفِ أحثُ الخُطى حتى لا أصِلَ متأخراً ولم أضغُ يدي في جيبِي إلا وأنا عندَ بابِ المدرسةِ ... كنتُ أريدُ أن أبكي ولكنَّ العبراتِ لم تُسْعِفني وان كنتُ ظمآنٌ إليها لقد فقَدْتُ نقودي ولا أدري كيف ؟ ظللتُ طوْلَ اليومِ شارداً الدَّهنِ أستعيدُ الوجوهَ التي كانتُ حوْلِي ونظراتِ أُمِّي المُحذرةِ ...

محمد عبد الحليم عبد الله (بتصرف)

رقم التسجيل :
الاسم :
اللقب :



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

20

القسم الأول : (6 نقاط)

1 - اشرح ما تحته سطرًا حسب المعنى الذي أفاده في النص :

.....: أجوبُ	كنتُ أجوبُ كلَّ الأرجاءِ
.....: مَرَقْتُ	مَرَقْتُ من بين الجميع
.....: انتحت	انتحتُ بي أُمِّي ناحيةً

2 - رتب الأحداث الآتية حسب تسلسلها في النص بوضع الأرقام من 1 الى 4 .

- * فقدان النقود.
- * تذكُّر الماضي .
- * ركوب الحافلة.
- * طلب الأم تحمّل المسؤولية .

3 - أنهى الكاتب يومه شاردةً الذهن لماذا ؟ استدلُّ بقريته من النص.

.....
القريته :

4 - ما هو الدور الذي كانت تقوم به شجرة الخروب :

.....
.....

5 - ضع علامة (x) أمام المعاني التي تناسب النص :

- * الشُّعُورُ بالشفقة والحزن
- * الشُّعُورُ بالمسؤولية
- * التضامنُ والتراحمُ

6 - فَقَدْ الكَاتِبُ نَقُودَهُ . لو كُنْتَ مَكَانَهُ مَاذَا سَتَفْعَلُ؟ عِلِّلْ جَوَابَكَ .

الجواب :

التعليل :

القسم الثاني : (6 نقاط)

1 - أ - ما هو نوع المركب الاسمي الذي تحته سطر؟

* ناولتني ظرفاً فيه مقدارٌ ماليٌّ

.....

* يملأُ حياتها بَهْجَةً و حُبوراً

.....

ب - ما هي وظيفة ما تحته سطر؟

* لَهَا فِي نَقُوسِنَا مَكَانَةٌ الْقُرْبَى

الوظيفة:

* فَهِيَ رَوْضُنَا

الوظيفة :

* إِنَّكَ لَمْ تَعُدْ صَغِيرًا

الوظيفة:

ج - اجعل المركب الاسمي المسطر مركباً نعتياً .

* يَعُولْنَا أَبٌ مِنْ صَغَارٍ

الموظفين:

د- ركب جملة تجعل فيها المركب الاسمي المسطر في محل اسم الناسخ انْ واشكله .

* عَيْنَاهَا تَبْرِقَانِ

.....

2 - أ - اعد كتابة الجملة في صيغة الأمر مع (أنتِ) و (أنتما) و (انثنِ)

* الجملة : أَعَادَ النُّقُودَ

.....

.....

.....

ب - حوّل كل جملة مما يلي إلى الصيغة المطلوبة مع الضمير المطلوب وأشكّل جوابك شكلاً تامّاً :

* أريد أن أُرصدَ مكاناً مناسباً ← الماضي مع الغائبين

.....

* شَقَقْتُ طريقي ← المضارع المجزوم بلم مع أنت

..... لم

* أَجَلْتُ بَصْرِي ← المضارع المنصوب بلم مع المتكلمين.

..... لن

3 -- / أ / أتمّ تعميم الجدول الآتي حسب المطلوب :

الفعل	الفعل في الماضي	اسم الفاعل [نكرة/منصوب]	اسم المفعول [معرفة/مرفوع]
لا نشكو

ب / اكتب أمام كلّ فعل المصدر منه .

..... - اهتَمَّ :

..... - تَنَاسَى :

..... - أَرْجَأَ :



tuniTests.tn

نجاحك يهمنا

القسم الثالث : (8 نقاط)

الإنتاج الكتابي

طلبت منك أمك الاهتمام بأخيك الصغير في المنزل أثناء غيابها . عند عودتها لاحظت أنك لم تتحمّل المسؤولية كما يجب .

اكتب نصاً تصف فيه الحادثة ذكراً الحوار الذي دار بينك وبين أمك وهي تقدّم لك بعض النصائح.

.....
.....
.....
.....